

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по русскому языку для учащихся 5 классов**

Часть 1

Для заданий с выбором ответа А1-А10 обведите номер правильного ответа.

А1 Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог:

- 1) торты 2) столяр 3) понял 4) банты

А2 В каком ряду **во всех словах** пишется буква **З**?

- 1) ко...ьба, бли...кий, бере...ка
2) пол...ти, мер...кий, поло...ка,
3) замер...ший (в холод), про...ьба, вя...кий
4) сколь...кий, зама...ка, ре...кий

А3 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется **Ъ**:

- 1) от...езд, с...ябедничать, неб...ющийся
2) об...единение, из...ясняться, раз...яриться
3) под...ём, солов...и, об...ёмный,
4) об...явление, обез...яна, сер...ёзно

А4 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква **З**:

- 1) бе...чувственный, ...горбиться, не...говорчивый
2) чере...чур, бе...заботный, бе...брежный
3) бе...зубый, бе...граничный, бе...ветренный
4) в...помнить, не...держанность, ...бить

А5 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква **И**:

- 1) трава в ине..., отдыхать на Кавказ..., упрекать в равнодуши...
2) быть в смущени..., жить в Казан..., расписаться в получении...
3) выставка в галере..., находиться в восхищени..., найти в магазин...
4) играть на роял..., кричать в отдалени..., в легком платье...

А6 В каком слове следует писать букву **И**?

- 1) смуглолиц...й 2) на ц...почках 3) цариц...н 4) традиц...я

А7 В каком случае **НЕ** пишется слитно?

- 1) (не)здоровится 2) (не)буду 3) (не)могли 4) (не)видеть

A8 Укажите предложение с ошибкой при постановке знаков препинания:

- 1) В городе есть магазины и водокачки.
- 2) Вокруг полянки пышно росли береза, осина и ольха.
- 3) Мама обняла Серёжу и приложила горячую щеку к его голове.
- 4) Бабочки толклись вокруг лампы, стукались об неё, и падали вниз.

A9 Укажите сложное предложение:

- 1) В магазинном окне кукла улыбалась, а медведи сидели на барабане.
- 2) Тётя Паша заклеила рамы, между рамами положила вату и поставила стаканчики с солью.
- 3) На фотографиях были виды приморских городов, банановые рощи, древние постройки.
- 4) И почти на всех снимках было синее море и голубое небо.

A10 В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) «Для молодого человека», - сказал он.
- Б) Сереже понравилось, что его так называли, но Вари опять не было целую вечность.
- В) Варя пришла наконец, и старичок велел ей принести из кладовой двухколесный велосипед.
- Г) Очевидно, от Вари зависело – будет у Сережи велосипед или не будет.

1) А, Г, Б, В

2) В, Б, А, Г

3) В, А, Г, Б

4) Г, В, А, Б

Часть 2

***Прочитайте текст и выполните задания В1 – В6
на основе прочитанного текста.***

1) Звонки раздавались один за другим почти непрерывно. 2) Приезжали все новые и новые гости. 3) Барышни Рудневы едва успевали справляться с ними. 4) Взрослых приглашали в гостиную, а маленьких завлекали поиграть в детскую и в столовую, чтобы запереть их там предательским образом. 5) В зале еще никто не зажигал огня. 6) Огромная елка стояла посередине, слабо рисуясь в полутьме своими фантастическими очертаниями и наполняя комнату смолистым ароматом. 7) Там и здесь на ней тускло поблескивала, отражая свет уличного фонаря, позолота цепей, орехов и картонажей.

B1 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-5.

Ответ: _____.

B2 Определите стиль речи.

Ответ: _____.

B3 Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

B4 Определите, какое из приведённых сочетаний слов **не является** словосочетанием. В ответе укажите только букву, под которой оно указано.

А) новые гости Б) ещё не зажигали В) приезжали гости Г) позолота цепей

Ответ: _____.

B5 В предложении 4 найдите глагол, который состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания, и запишите его в ответе.

Ответ: _____.

B6 Среди предложений 1-4 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи личного местоимения. В ответе укажите его номер.

Ответ: _____.

C1 Придумайте продолжение текста, записав 3-4 предложения. Запишите ответ на обратной стороне бланка тестирования.

Система оценивания результатов выполнения работы

Каждое задание типа «А» или «В» оценивается в 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом (С1) оценивается экспертом (учителем) в соответствии с критериями оценивания.

Ответы

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| В1 | повествование | | | | | | | | |
| В2 | художественный | | | | | | | | |
| В3 | никто не зажигал | | | | | | | | |
| В4 | В | | | | | | | | |
| В5 | завлекали | | | | | | | | |
| В6 | 3 | | | | | | | | |

Критерии оценивания ответов на задание С1

| № | Критерий | Градации критерия | Баллы |
|---------------------------|--|---|--------------|
| К1 | Соответствие созданного текста коммуникативной задаче данного текста | Текст соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| | | Текст не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| К2 | Логичное построение текста | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | | Наличие 1 логической ошибки | 0 |
| К3 | Орфографическая и пунктуационная грамотность | Грубые орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют | 1 |
| | | Наличие 1 грубой орфографической или 1 грубой пунктуационной ошибки | 0 |
| Максимальный балл: | | | 3 |