

**Демонстрационный вариант  
проверочной работы  
по математике для 4 класса**

*Прочитайте текст, рассмотрите таблицу  
и выполните задания А1 – А4.*

В таблице представлено расписание движения четырёх поездов дальнего следования от пункта А до пункта В, а также стоимость одного билета для каждого поезда в вагоне определённого класса (плацкартный или купейный).

№ поезда	Время отправления	Время в пути	Стоимость билета	
			в плацкартном вагоне	в купейном вагоне
218	21.36	16 час 00 мин	2709 руб.	5432 руб.
347	20.58	14 час 55 мин	3702 руб.	7813 руб.
481	21.12	15 час 05 мин	2843 руб.	5548 руб.
520	22.05	13 час 40 мин	2802 руб.	6904 руб.

**А1** Какой поезд выбрать, если надо купить самый дешёвый билет в плацкартном вагоне?

- 1) № 218                      2) № 347                      3) № 481                      4) № 520

**А2** Группа туристов из 75 человек отправилась из пункта А в пункт В на поезде № 520 в купейном вагоне. Сколько денег они заплатили за билеты?

- 1) 517580 руб.    2) 518800 руб.    3) 517800 руб.    4) 517600 руб.

**А3** Какое наименьшее количество купе потребуется для размещения в поезде группы туристов из 75 человек, если в каждом купе могут ехать не более 4 человек?

- 1) 300                      2) 19                      3) 18                      4) 18 (ост. 3)

**А4** Каким поездом нужно воспользоваться, чтобы отправиться из пункта А после 21.00, а прибыть в пункт В не позднее полудня?

- 1) № 218                      2) № 347                      3) № 481                      4) № 520

**A5** Найдите частное чисел 10336 и 34.

- 1) 34                      2) 2104                      3) 304                      4) 340

**A6** Укажите верное сравнение.

- 1) 2 кг 70 г = 2070 г  
2) 3 кг 14 г > 3 кг 140 г  
3) 4 кг 547 г < 4 кг 543 г  
4) 9 кг 97 г = 997 г

**A7** У Пети 42 марки, а у Коли – в 6 раз меньше. Сколько марок у Пети и Коли вместе?

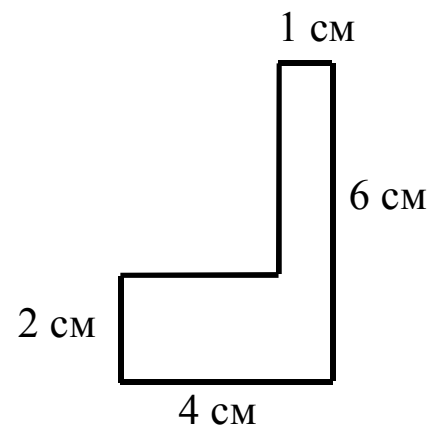
- 1) 48                      2) 7                      3) 78                      4) 49

**A8** Сумма длин сторон прямоугольника равна 56 см. Если его ширина равна 4 см, то длина равна

- 1) 24 см                      2) 14 см                      3) 52 см                      4) 26 см

**A9** Найдите площадь фигуры, изображённой на рисунке.

- 1) 12 см<sup>2</sup>  
2) 24 см<sup>2</sup>  
3) 4 см<sup>2</sup>  
4) 14 см<sup>2</sup>



**A10** После того, как количество десятков тысяч некоторого числа увеличили на 5, получилось 134209. Первоначальное число равно

- 1) 84209  
2) 184209  
3) 134159  
4) 134259

**Ответы на задания В1 – В4 запишите сначала в указанном месте в тесте, а затем в бланке тестирования справа от номера задания (В1 – В4), начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке по образцу.**

**В1** Найдите сумму чисел 26735 и 39887.

Ответ: \_\_\_\_\_.

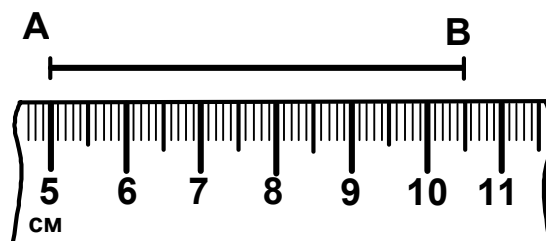
**В2** Произведение чисел 16 и 6 уменьшите на их разность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Значение суммы двух чисел равно 62, одно из слагаемых равно 39. Чему равно другое слагаемое?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В4** С помощью нарисованной линейки найдите длину отрезка АВ. Ответ выразите в миллиметрах.



Ответ: \_\_\_\_\_ мм.

*В бланк запишите только число.*

***Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!***

## Система оценивания проверочной работы по математике

Верное выполнение заданий А1–А10, В1–В4 оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
A1	1	A6	1
A2	3	A7	4
A3	2	A8	1
A4	4	A9	1
A5	3	A10	1
<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>		
B1	66622		
B2	86		
B3	23		
B4	55		